Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Umberto
Cognome	Scognamiglio

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	PRINCIPI DI DIETETICA E DI IGIENE (UNICO)
Inglese	PRINCIPLES OF DIETETICS AND HYGIENE

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Turismo eno-gastronomico
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Lo studente dovrà conoscere il rapporto tra nutrizione, corretta alimentazione e salute. Lo strumento base è rappresentato dalle Linee Guida per una sana alimentazione: documento sulla sana alimentazione rivolto agli stakeholder ed al grande pubblico che raccoglie e aggiorna consigli e indicazioni alimentari, elaborate da un'apposita commissione scientifica. Le Linee Guida italiane per una sana alimentazione si basano sul modello alimentare mediterraneo: obiettivi delle Linee Guida sono la prevenzione delle malattie cronico-degenerative, la promozione di salute e longevità, la sostenibilità sociale ed ambientale. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Le conoscenze di base sulla sana alimentazione e sulle necessità emergenti quali lotta allo
Inglese	LEARNING OUTCOMES: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The student will have to know the relationship between nutrition and health. The basic tool is represented by the Guidelines for healthy eating: a document on healthy eating aimed at stakeholders and the general public that collects and updates dietary advice and recommendations, prepared by a specific scientific commission. The Italian guidelines for healthy eating are based on the Mediterranean food model: the objectives of the guidelines are the prevention of chronic degenerative diseases, the promotion of health and longevity, social and environmental sustainability. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The basic knowledge on healthy nutrition and new critical issues such as the fight against

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Conoscenze di: chimica e igiene degli alimenti
Inglese	Knowledge of: chemistry and food hygiene

Programma

Italiano	6 ore Ristorazione collettiva e ristorazione commerciale: organizzazione e gestione dei servizi ristorativi e strutturazione del menù. Esigenze alimentari del consumatore con particolari patologie (es.: celiachia, intolleranza lattosio, allergie alimentari ecc.). Pluralismo religioso e cibo: esempi di menù attento alle esigenze religiose/culturali del consumatore. Impatto dell'alimentazione sulla salute. Destino metabolico e ruolo nutrizionale di macro e micronutrienti. Cosa sono i LARN e come si traducono in consigli per la popolazione. 18 ore Le linee guida per una sana alimentazione: 1. Controlla il peso e mantieniti sempre attivo; 2. Più frutta e verdura; 3. Più cereali integrali e legumi; 4. Bevi ogni giorno acqua in
Inglese	6 Hours Catering: organization and management of catering services and structuring of the menu. Dietary needs of consumers with particular pathologies (eg celiac disease, lactose intolerance, food allergies, etc.). Religious pluralism and food: examples of menus for the consumer's religious / cultural needs. Impact of nutrition on health. Metabolic role and nutritional role of macro and micronutrients. What are LARNs and how do they translate into advice for the population. 18 Hours The guidelines for a healthy diet: 1. Control your weight and stay active at all times; 2. More fruits and vegetables; 3. More whole grains and legumes; 4. Drink plenty of water every

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consiste in una prova orale con domande sugli argomenti previsti dal programma ed esposte nelle lezioni in aula. Tale modalità di esame permette l'accertamento dell'acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione obiettivi formativi. L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e
Inglese	The exam consists of an oral test with questions on the topics covered by the program and presentation in the classroom. This examination method allows the assessment of the student's acquisition of the knowledge and skills described in the training objectives section. The exam assesses the student's overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student's command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5. communication skills)

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Linee Guida Per Una Sana Alimentazione Italiana https://www.crea.gov.it/documents/59764/0/LINEE-GUIDA +DEFINITIVO.pdf/28670db4-154c-0ecc-d187-1ee9db3b1c65?t=1576850671654 Dossier Scientifico delle Linee Guida per una sana alimentazione (Edizione 2018) https://www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/dossier-scientifico-linee-guida-per-una-s
Inglese	Guidelines for a healthy Italian diethttps://www.crea.gov.it/documents/59764/0/LINEE-GUIDA +DEFINITIVO.pdf/28670db4-154c-0ecc-d187-1ee9db3b1c65?t=1576850671654Scientific Dossier of the Guidelines for a healthy diet (2018 Edition) https://www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/dossier-scientifico-linee-guida-per-una-s ana-alificazione-2018Notes from the lectures and scientific articles provided by the teacher

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso prevede lezioni frontali e se necessario a distanza, costante supporto da parte del docente, sia in aula che attraverso posta elettronica e/o piattaforma TEAMS, per il reperimento del materiale bibliografico e per la preparazione della prova orale.
Inglese	The course includes lectures and if necessary at a distance, constant support from the teacher, both in the classroom and via e-mail and / or TEAMS platform, for the retrieval of bibliographic material and for the preparation of the oral exam.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	