Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	GIORGIA
Cognome	DI ROSA

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	GEOGRAFIA DEI CONSUMI ALIMENTARI
Inglese	FOOD CONSUMPTION GEOGRAPHY

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	TURISMO ENOGASTRONOMICO
Codice	V90
Canale	
CFU	6
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze necessarie a comprendere le principali trasformazioni dell'alimentazione dall'antichità ad oggi, capire i principi alla base della ricerca scientifica e il ruolo che i principali cambiamenti storico-politici e socio-economici hanno avuto nel campo agroalimentare. Gli argomenti trattati hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti la consapevolezza e la capacità di valutazione critica delle componenti relative alla produzione e distribuzione dei prodotti alimentari, delle problematiche ambientali, dello sviluppo sostenibile e della sicurezza alimentare, delle differenze tra paesi occidentali e paesi in via di sviluppo, degli squilibri alimentari nel mondo e della carenze e degli sprechi alimentari in rapporto alle risorse naturali ed economiche. L'obiettivo del corso è anche quello di far comprendere la Geografia dei prodotti tipici locali e tradizionali come strumento per la valorizzazione del territorio. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: le lezioni forniranno agli studenti
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to give students the knowledge of main transformations of food from ancient time to today. Undestand the principle role that the main historical-political and socio-economic changes have had in the agri-food field. The topics have the objective of making students to aquire the awerness and the ability to cricically the components relating to the production and distribution of food products. The aim of the course is also to make people undestand the geography of traditional local products as a tool for the development of the territory. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:The lessons will provide students with knowledge and understanding of iimportance of nutrition in human evolutionary history, the interaction between man and the environment and the significance of the territoral rooting of the products of food and wine tradition. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: : the student will acquire the tools to

Prerequisiti

Italiano	Nessun prerequisito
Inglese	No prerequisite

Programma

Italiano	Argomenti trattati durante il corso: •Introduzione: Geografia del cibo; •Cenni di storia dell'alimentazione •I gusti del Medioevo; •L'ndustria alimentare italiana;
Inglese	Topics covered during the course: •Introduction: Food's Geography; •History of nutrition •Medieval food period; •Italian food industry;

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri:
Inglese	The exam assesses the students' overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the students' command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5: communication skills). The final grade will be based 70% on the students' depth of knowledge and 30% on the students' ability for expression (written and oral) and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: -Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of

Testi adottati

Italiano	Slide caricate su didattica web e testi di approfondimento
Inglese	Slide on didattica web, suggested and recomended books

Bibliografia di riferimento

Italiano	Storia e geografia dell'alimentazione, Massimo Montanari e Francoise Sabban (a cura di) UTET Libreria, 2006; La cucina italiana, Alberto Capatti, Massimo Montanari, Editori Laterza, 1999; Nelle mani delle donne, Maria Giuseppina Muzzarelli, Editori Laterza, 2013 Gusti del Medioevo, Massimo Montanari, Economica Laterza, 2012; Il cibo come cultura, Massimo Montanari, Editori Laterza, 2006;
Inglese	Storia e geografia dell'alimentazione, Massimo Montanari e Francoise Sabban (a cura di) UTET Libreria, 2006; La cucina italiana, Alberto Capatti, Massimo Montanari, Editori Laterza, 1999; Nelle mani delle donne, Maria Giuseppina Muzzarelli, Editori Laterza, 2013; Gusti del Medioevo, Massimo Montanari, Economica Laterza, 2012; Il cibo come cultura, Massimo Montanari, Editori Laterza, 2006;

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Didattica frontale con l'ausilio di slides (messe a disposizione degli studenti), analisi e discussione di casi studio
Inglese	Frontal lecturing (with the aid of slides (made available to students) analysis and discussion of case studies, sentences and documents, seminars

Modalità di frequenza

- ○ Frequenza facoltativa
- ◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	